

Olof Nordström

1921 – †2014

Kring 1900-talets mitt gick debatten hög om geografiämnet, inte minst om dess innehåll och ställning i skolan. Debattorganet var i första rummet Geografiska Notiser, en av de flitigaste deltagarna den unge läroverksläraren och forskaren Olof Nordström i Lund. På den tiden var det mycket naturligt att jämsides vara lärare och forskare. Redan 1950 finner man ett inlägg om universitetsämnet geografi betraktat av en lärare (GN 1950/2). Det skulle följas av många olika bidrag från Olof, närmare ett hundratal, under kommande sex decennier; artiklar baserade på forskning, notiser om pedagogiska synpunkter och recensioner. – Blott den som ger sig tid att bläddra igenom GN:s årgångar kan skapa sig en uppfattning om tidens flitiga ämnesdebatt.

I början av sextiotalet utkämpades en svår strid om geografins ställning i gymnasiet, då riksföreningens dåvarande ordförande och sekreterare, Torsten Hägerstrand och Olof Nordström, stod på barrikaden mot ämnets delning och delvisa försvinnande. Sådant krävde mycket av både tid och engagemang av kombattanterna. Olof var då lektor och provårshandledare på Källängen i Malmö men skulle snart tillträda ett av de första universitetslektoraten i kulturgeografi, för övrigt ett av de första vid Lunds universitet. Som därtill pre-

fekt under många år fortsatte han med kraft och flit att slåss för ämnet. Nu kom det inte minst att gälla problemen att upprätthålla kontakten mellan universitet och skola.

Intresset för skolan fortsatte att visa sig i ett flitigt arbete med läromedel, oftast tillsammans med andra. Mycket må numera kännas föråldrat – annat vore orimligt – men Geografiska tabeller, långköparen framför andra, har knappast förlorat sitt värde. Olof har också lämnat efter sig ett omfattande vetenskapligt författarskap. Sin medverkan i GN avslutar han med tolv artiklar om Glas i samhället (GN 2001–2005), inom vilket forskningsområde han kom att tillhöra de främsta i landet.

Olof Nordström såg kanske inte lundageografins grand old man, Helge Nelson, som sin främste lärofader. Det innebär dock ej att likheter skulle saknas. Kampen för geografins ställning i skola såväl som vid universitet, lusten och viljan att delta i ämnesdebatten och fliten i författarskap med tanke på både skola och vetenskap hade de gemensamt.

Nils Lewan, docent

Olof Wärneryd, prof em

Institutionen för kulturgeografi och ekonomisk geografi, Lunds universitet