

# Förord

I detta nummer av Geografiska Notiser ingår fem artiklar som är skrivna av forskare och lärare i geografi vid Linköpings universitet (LiU). Vid LiU finns ingen enskild institution eller avdelning för geografi och vi som är författare till artiklarna i detta temanummer har vår placering vid följande avdelningar; Tema teknik och social förändring; Tema Miljöförändring; Lärande, estetik och naturvetenskap; Centrum för kommunstrategiska studier. Dessa fyra avdelningar tillhör tre olika institutioner. Bakgrunden till att ”LiU-geografer” finns vid olika avdelningar och institutioner är att detta universitet har vuxit fram i en anda av mångvetenskap och tvärvetenskap. Detta står i kontrast till en mer konventionell ordning för universitet med institutioner som samlar lärare och forskare inom etablerade discipliner.

Geografer vid LiU har olika tillhörigheter samtidigt; dels till sin forskarmiljöes inriktning och dels till geografi och artiklarna speglar författarnas dubbla anknytningar på olika sätt. Geografi är en ett skolämne och ett forskningsämne och båda dessa sidor berörs i detta temanummer.

Två av artiklarna berör i hög grad skolämnet och dessa diskuterar utbildning av lärare i geografi. Mer specifikt behandlas undervisningsmoment med exkursioner. Karin Wakehams artikel handlar om utbildning av F-3 lärare. Kristinas Trygg och Helena Köhlers artikel diskuterar undervisningsmoment för blivande ämneslärare inom geografi. Båda dessa artiklar analyserar och framhåller betydelsen av exkursionen för inläring inom geografifämnet.

Wiktoria Glad är inspirerad av Torsten Hägerstrands ekologiska perspektiv och som behandlar relationer mellan människa, tek-

nik och natur. I hennes artikel diskuteras hur detta perspektiv har betydelse för samhällsplanering och stadsplanering och hur det kan behandlas i kursmoment för utbildning om hållbarhetsfrågor. Frågan om hållbarhet i samhällsplaneringen är också en tematik för Brita Hermelins artikel och som diskuteras hur lokal och kommunal planering har en roll för hållbar utveckling.

Att planera för hållbarhet är att planera för framtiden och på så sätt finns det en koppling mellan Hermelins och Josefina Syssners artiklar. Syssner beskriver hur visionsarbeten är växande och viktiga inslag i kommunal planering. Dessa två artiklar delar även ett intresse för betydelsen av samverkan för samhällsplanering. Hermelin beskriver i första hand samverkan mellan organisationer inom den offentliga, privata och ideella sektorn medan Syssner fokuserar på kommunens samverkan med medborgare och metoder för att stödja ”det offentliga samtalet” med det lokala civilsamhället.

Samtliga fem artiklar som ingår i detta nummer av Geografiska notiser delar ett intresse för ”geografi i praktiken” och inom arbetslivet. Detta berör geografilärarnas undervisning inom grund- och gymnasieskolan och på universiteten, samt samhällsplanerarnas arbete med fysisk planering, strategiska planering och visionsarbete för hållbar framtida utveckling. Genom detta hoppas vi att artiklarna kan illustrera att geografi är viktigt för yrkesutövning. Vi hoppas också att artiklarna illustrerar att geografi är ett levande forsknings- och undervisningsämne vid Linköpings universitet.

2015-01-05  
Brita Hermelin