

kretsar kallar

Mycket av kretsarnas verksamhet annonseras först och ibland endast på Geografilärarnas riksförenings sajt www.geografitorget.se. Via sajten går det också att prenumerera (gratis) på Geografitorgets Nyhetsbrev och på det sättet få information om de senaste uppdateringarna, kallelser till möten, föredrag, exkursioner och annat.

Södra kretsen

Geografilärarnas riksförening, Södra kretsen bjuder in till:

Exkursion till Berlin 8–12 april 2017 med fokus på geografi men även övriga SO-ämnen. Berlin-muren analyseras utifrån olika perspektiv. Platserna studeras utifrån urbangeografi, platsmarknadsföring, turism, (o)sårbara platser, lokaliseringsfaktorer statsvetenskap och historiebruk, samt även läroplanen, kurs- och ämnesplaner men även betyg och bedömning.

Kostnad: 3900:-, vilket inkluderar fyra övernattningar, del i dubbelrum, frukost och bussresan tur och retur Berlin. 4400:- för enkelrum. För icke-medlemmar i Geografilärarnas riksförening (riks) är kostnaden ytterligare 500:- för såväl dubbel- som enkelrum. Max antal deltagare: 35.

Vill du ha mer information kontakta Magnus Grahn, 070-24 89 678 eller magnusgrahnlund@hotmail.com

Kronobergskretsen

Årsmöte tisdagen den 7/2, kl. 18:30 i sal Moberg på Lnu.

Hälsning Lars Arvidsson

Tisdag den 29 november kl. 18.30

78 grader i augusti – klimatförändringar i Arktis

Lektor LARS ARVIDSSON, Katedralskolan, berättar om sin studieresa till Svalbard och om klimatförändringar i polara trakter. **Plats: Sal Moberg, Linné-universitetet Växjö.** Eftersittning med sedvanlig pizza.



notiser

NGM (Nordic Geographers Meeting)

Information om en session vid kommande NGM (Nordic Geographers Meeting) 2017 i Stockholm 18-21 juni. Sista dag för att skicka in abstracts är 15 december.

Session D1, titled "Geography and education", is organized by Gabriel Bladh (Karlstad University) and Lena Molin (Uppsala University) (see: <http://www.humangeo.su.se/english/ngm-2017/programme/sessions/session-d1>)

Geography and Education

Research on geographical education can be approached from various perspectives, all of which are welcome in this session. Possible themes include practical and theoretical takes on the teaching, studying and learning of geography in schools and in higher education. Curricula, teaching methods and materials as well as questions of evaluation and assessment, values in geography education and teachers' and students' conceptions of geography as a subject are among the themes that can be brought up. The session will also highlight the challenges for geography education in line with the conference theme of geographies of inequalities. We especially welcome papers on education concerning unequal living conditions and anthropocene geographies. This session is the sixth one combining Geography and Education at NGM. By establishing a session on geography and education we want to continue a discussion on educational themes in the Nordic context. (Paper Session)

Conveners

Gabriel Bladh, Karlstad University and
Lena Molin, Uppsala University

Submit paper to

Gabriel.Bladh@kau.se; Lena.Molin@edu.uu.se

Rapport från Vänerkretsens ekskursion och årsmöte i Finnskogen 17 september

Det gäller att hålla sig väl med Pelto-Pekka om slitet med med kornet och rågen ska löna sig. Det vet vi nu för vi har varit i Finnskogen kring Mattila, Juhola och Abortjärnsberg. Och det kände förstås de savolaxare som kom undet 1600-talet och fick sk nedsättningsberv från tinget i Sunne, dvs de fick rätt att svedja skogen på ett bestämt område. De valde lidlägen med bördig granskog där de fällde skogen, lät den torka över ibland två år och tände på vid lämpligt väder och sen sådde de sin svedjeråg, den manshöga, tvååriga rågen som gav så mycket. 1630 stiftades en skogsbrukslag, på 1690-talet började man kontrollera svedningen men bruket fanns kvar in på till mitten av 1800-talet.

Till Mäkikylä där en av de tidigaste rökstugorna varit belägen förde Gabriel Bladh oss genom obanad terräng till resterna av bosättningen där markberedning tyvärr gått fram, men odlingsrösen och åkerkanter kan fortfarande ses. Bosättningen övergavs redan i början av 1700-talet. Det talas om en släktfejld som slutade med knivmord.

Under 1700-talet klingar svedjebuket gradvis av i takt med att konkurrensen om skogen ökar. På finngårdarna övergår man till boskapsskötsel och skogsjordbruk med inslag av myrsåtter. Ett exempel på det är Juhola Finngård som byggdes omkring 1740 av Juha Eriksson Oinonen och sen gick gården i släkten Oinonen fram till 1939 då den siste brukaren på gården, Jussi Jonsson Oinonen, gick ur tiden. Timmerförsäljning bidrog till att Juhola var en rik och välbärgad gård. Idag är gården kulturreservat med ett flertal byggnader, varav vilka man kan besöka rökbastun.

Till det avlägsna Abbortjärnsberg kommer man på en krokig och backig skogsbilväg som kräver försiktig bilkörning, från parkeringen går en brant och stenig stig till upp till gården. Abbortjärnsberg togs upp i början av 1800-talet och brukades till mitten av 1940-talet. Även här är delar av bebyggelsen bevarad och restaurerad och markerna hålls öppna med slåtter.

Vi gick ganska långt, det var brant och ibland stenigt och man tänker på det slit och de umbäranden som ligger bakom koloniseringen av Finnmarken. Oss gick det förstås ingen nöd på. På Mattila Finn-

gård kunde vi smörja kråset med motti, fläsk, fläskflott och lingon. Det är så gott och man håller sig mätt länge.

På den vackraste plats där vi nånsin hållit ett årsmöte, i solskenet över Abbortjärnsberg med utsikt över blånande åsar, valdes Henrik Sahlén till ordförande, Anders Tidström vice ordf, Ann Engström-Åberg sekreterare och kassör. Till ledamöter i styrelsen valdes Leif Granath och Gabriel Bladh. Till revisor valdes Bengt Bengtsson med Gunnar Persson som suppleant.

Vi som var med säger tack till Gabriel Bladh för en strålande bra exkursion. Nästa års exkursion och årsmöte kommer att hållas i Örebrotrakten. Ansvariga är Henrik Sahlén och Anders Tidström. Som vanligt näst sista lördagen i september. Ann Engström-Åberg

Facebook

Geografilärarnas Riksförening finns på Facebook och Twitter

Facebookgrupp: Geografilärarnas Riksförening

Twitter: Geografilärare

kontakt med kretsarnas styrelser

Fullständiga uppgifter om kretsarna, deras styrelser och verksamhet finns på www.geografitorget.se

Södra kretsen

Ordförande: Magnus Grahn, Ö Vallgatan
5 B, 22361 Lund
mejl: magnus.grahn@uvet.lu.se

Stockholmskretsen och Östra kretsen

Ordförande: Gunvor Larsson, Furunäsvägen 12, 181 43
Lidingö, tel: 08-765 5307,
mejl: info@stannakajak.se

Vänerkretsen

Ordförande: Henrik Sahlin
Sekreterare och kassör: Ann Engström
Åberg,
Hjortronstigen 2, 695 30 Laxå,
tel: 0584-124 23, 072 214 07 16
mejl: ann.engstrom-ahberg@telia.com

Kronobergskretsen

Ordförande: Lars Arvidsson
e-post: lar@utb.vaxjo.se
mobil 070-8141341

Västra kretsen

Ordförande: Anneli Andersson-Berg (Ka-
trinelundsgymnasiet),
Haga Nygata 29 A, 413 01 Göteborg,
tel: 031-13 39 96, 0704 156085,
anneli.andersson.berg@educ.goteborg.se

Ämnesdidaktiska hörnet

– Metaforer med anknytning till geografi

Det finns enligt Lakoff och Johnson (1980) orienteringsmetaforer som vi använder i våra samtal och som får betydelse för hur vi uppfattar saker och ting. Orienteringsmetaforer grundar sig på spatial orientering. Det kan till exempel röra sig om att glad är uppåt och ledsen är neråt. Det blir tydligt när någon till exempel säger ”jag är lite nere idag”, eller ”jag mår toppen”. På engelska blir det också tydligt i till exempel ”I’m feeling up”. Upp och ner är också metaforer för mycket och lite. Om en vara har stor försäljning kan det uttryckas genom att produktioner *stiger*. Om det blir mindre av någon verksamhet går den att betraktas som *sjunkande*. Hierarkier uttrycks också i upp och ner, som i att *klättra på stegen*, eller *falla i status*.

Herod beskriver att skala ofta beskrivs i olika metaforer. Han menar till exempel att lokalt-regional-globalt kan uttryckas på olika sätt. Det lokala till det globala kan till exempel beskrivas som en steg med en hierarki,

som spindelväv utan hierarkier eller som ett trädrotsystem. Herod menar att hur vi ser och pratar om skala får påverkan på hur vi upplever olika fenomen i samhället. Han skriver: ”... different scalar metaphors bring with them different consequences for how we conceive of, and so engage with, the world” (2011:56).

Detta kanske kan vara uppslag till intressanta diskussioner i klassrummet, där språk och geografi hänger ihop.

Några tankar!

Med vänlig hälsning
David Örbring

Referenser

- Herod, Andrew (2011). *Scale*. Milton Park, Abingdon, Oxon, [England]: Routledge.
Lakoff, George & Johnson, Mark (2003[1980]). *Metaphors we live by*. Chicago: Univ. of Chicago Press.