

## med hälsning från ordföranden

---

### God fortsättning på 2017!

Härliga tider – strålande tider! Vi har det senaste året upplevt händelser som kan ses som tecken på att ingenting är omöjligt och att ingenting kan tas för givet. Vi har sett Brexit bli verklighet och Mr Trump, en multimiljonär och företagare, bli president för en av de mest inflytelserika nationerna. Detta skedde via demokratiska val. Vad dessa valresultat kommer att innebära för oss i Sverige vet vi inte, dock är det säkert att globalisering, patriotism och populism kommer att debatteras i vår undervisning. Vi har som geografilärare ett stort ansvar för att visa olika perspektiv. Globalisering är exempelvis inte bara av ondo, migration har skett i alla tider och sker av olika anledningar och med olika resultat o s v.

Det är också nya tider för *Geografilärarnas Riksförening*. Det bidrag som ämnesföreningarna under många år har fått av Skolverket har plötsligt dragits in. Ämnesföreningarna har som bekant en viktig roll som förespråkare för våra ämnen i debatter och som remissinstans. Föreningarna har tillsammans agerat för att påverka Skolverkets beslut i motsatt riktning. Följ detta i *Notiserna*.

*Geografilärarnas Riksförening* kommer att få en ny ordförande i år, nya tider! Jag har under mina år som ordförande haft många positiva erfarenheter. Det har varit ett flertal tillfällen till möten med er medlemmar vilket är oerhört stimulerande. Det är tack vare dessa möten

som kreativiteten och passionen för ämnet behålls. Att vara geografilärare är mycket tacksamt. Elever och studenter brukar vara mycket intresserade av ämnet då de ser det som levande och en del av deras vardag. Men vi vet också att det är en ständigt ”kamp” att förklara vad geografi är för utomstående. Här har föreningen en viktig roll.

Årets första nummer av *Notiserna* innehåller fyra artiklar, alla mycket intressanta. Två av dem har ett mycket tydligt ”plats och identitet” i fokus. Thomas Blom lyfter exempelvis vykortets betydelse. Är det nya tider för vykort? Hur tävlar dessa mot snapchat etc? Hur samverkar plats och vykort? En artikel som säkerligen kan användas i klassrummen. Andreas Hägers artikel om bibelbälten lyfter också spännande frågor kring plats och identitet.

De övriga två artiklarna behandlas monument på olika sätt. Björn Alms artikel visar hur man metodiskt kan undersöka en plats olika monument. Artikeln diskuterar också begreppet monument. Detta gör även Carl-Johan Svensson i sin artikel som bl a behandlar monumentens tisdagar, dvs när invigningstalen har tystnat och vardagen har tagit över.

Jag vill avsluta med att tacka er medlemmar för ert stöd i mitt arbete som ordförande i föreningen. Med varm hand lämnar jag över till näste geograf!

*Karin Wakeham*



## Pris till geografilärare inrättat av Svenska Nationalkommittén för geografi och Svenska Sällskapet för Antropologi och Geografi (SSAG)

Svenska Nationalkommittén för geografi och SSAG, som bland annat har i uppgift att främja forskning och utbildning inom ämnesområdet geografi samt att verka för att stärka geografins ställning i samhället, har beslutat att tillsammans utlysa ett årligt pris för lärare i geografi. Priset är ett stipendium som avser att stödja och uppmärksamma geografilärare verksamma inom grundskolan och gymnasieskolan och som utför sitt arbete med stor skicklighet.

Lärarskicklighet som premieras med detta pris innebär att undervisa i geografi utifrån vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Med priset uppmärksammas lärare med engagemang för sitt ämne, vilja att använda olika geografiska metoder och verktyg samt utveckla sin undervisning i syfte att skapa intresse och engagemang hos eleverna för geografiska frågor.

Priset, som denna gång är på 30 000 kronor, och möjliggörs av SSAGs fonder, utdelas vid det årliga Kollokvium som Kungl. Vetenskapsakademien, Svenska Nationalkommittén för geografi inbjuder till.

Priset alterneras mellan lärare verksamma i grundskolan och gymnasieskolan. År 2017 riktas priset till lärare i geografi inom gymnasieskolan.

Nomineringarna ska beskriva den föreslagna priskandidatens lärargärning utifrån kriterierna för lärarskicklighet ovan. Nomineringen ska också ge uppgifter om den föreslagna *kandidatens namn, bostadsadress, e-postadress* samt *skolans namn och adress*.

Nomineringar kan ske av skolledare, lärare vid lärarutbildningar i geografi samt av geografilärare vid grund- och gymnasieskolor.

Nomineringar ska vara Geografilärarnas Riksförening tillhanda senast den 13 mars 2017 och mailas till sekreteraren i Geografilärarnas Riksförening, David Örbring: [david.orbring@gmail.com](mailto:david.orbring@gmail.com)

Mottagare av detta pris utses av Nationalkommittén i geografi och SSAG.

---

**Kungl. Vetenskapsakademien** är huvudman för de svenska nationalkommittéerna • [HTTP://KVA.SE/NATIONALKOMMITTEER](http://kva.se/nationalkommittéer) **The Royal Swedish Academy of Sciences** administers the Swedish national committees • [HTTP://KVA.SE/NATIONALCOMMITTEES](http://kva.se/nationalcommittees)